

**Coop. Sociale Buenos Aires s.r.l. onlus**

Piazza Buenos Aires, 5 / 00198 Roma

Tel.:06/8543460

FAX:06/8416784

**Scuola Vela FIV Blu Tribù**

Via Val Maggia, 56 – 00141 Roma

Tel.:348/5484996

FAX:06/233222911

**PROGETTO EDUCOVELA**

La Cooperativa Sociale "Buenos Aires" s.r.l. onlus in collaborazione con la Scuola Vela FIV "Blu Tribù" ([www.blutribu.it](http://www.blutribu.it) - [www.blutribu.com](http://www.blutribu.com)) ha realizzato il progetto "EducoVela" rivolto agli adolescenti che presentano difficoltà psico socio familiari, segnalati ed inviati dai Servizi Sociali dei Municipi del Comune di Roma, dall'U.S.S.M. del Centro per la Giustizia Minorile del Lazio ed Abruzzo e dai Servizi T.S.M.R.E.E. delle ASL romane.

La pratica sportiva e velica è alla base del progetto EducoVela che si inserisce in un contesto educativo perfezionato in oltre 20 anni d'attività della Cooperativa Sociale Buenos Aires attraverso un attento lavoro d'accompagnamento e di costruzione di un rapporto significativo con gli utenti adolescenti in difficoltà sia della Comunità residenziale di tipo familiare "Focolare di Roma", sia del Servizio Educatori di Strada e sia del Servizio Giovani in Autonomia Protetta.

EducoVela propone corsi di vela d'altura, derive e windsurf di durata annuale che possano rappresentare il campo d'interesse e di confronto per gli utenti adolescenti, e un'attività di mediazione terapeutica nel processo educativo.

Dall'iniziazione alla vela fino alla regata d'altura, i ragazzi possono praticare l'attività sportiva accompagnati da istruttori qualificati e con la supervisione degli operatori specializzati della Cooperativa Buenos Aires.

**LA BASE NAUTICA E LA FLOTTA**

L'Associazione Velica Blu Tribù è strutturata per la pratica velica di windsurf, derive e altura. La flotta è composta da imbarcazioni dai 4,00 ai 15 metri: *Laser*, *Flying Junior*, *Sloop* e Goletta oceanica. I windsurf partono dalle tavole per principianti di 3,50 metri, fino alle moderne tavole da *freeride* e *wave*.

La base nautica dell'associazione è a Santa Marinella, presso l'Hotel Portofina – Via Aurelia Km 56.300, dove si svolgono i corsi di deriva e windsurf.

La vela d'altura e i corsi di navigazione si svolgono a bordo della Goletta Oceanica "Aristidine", con base a Fiumara e su imbarcazioni armate a *Sloop* per i corsi d'iniziazione e le patenti nautiche.

**LA RICHIESTA DI SPONSORIZZAZIONE E PATROCINIO PER L'ACQUISTO DI UN'IMBARCAZIONE DA CORSA ULDB**

La Cooperativa Buenos Aires e l'Associazione Blu Tribù hanno programmato l'acquisto di un'imbarcazione ULDB (scafo planante) dai 12 ai 15 metri per la realizzazione di corsi di vela da regata e la partecipazione a regate d'altura in Mediterraneo.

Il cantiere navale più adatto alla costruzione di un'imbarcazione competitiva a basso prezzo di realizzazione è, a nostra conoscenza, Naval Force 3 - Rue Sénac de Meilhan 17024 LA ROCHELLE Cedex 1 Tél: 33 5 46 45 04 15 - Fax : 33 5 46 45 43 76 (<http://www.navalforce3.com/>).

La qualità delle imbarcazioni francesi è a tutti nota, e i cantieri di La Rochelle sono legati ad un'antica tradizione velica e a grandi primati nelle competizioni d'altura.

L'attività velica del progetto EducoVela è rivolta a adolescenti con disagi psico-socio-familiari e si propone l'obiettivo di portare i gruppi di utenti a confrontarsi con equipaggi di amatori e professionisti nel corso di regate d'altura.

L'esperienza vissuta dal singolo utente nella competizione velica, riuscendo a gestire la complessità dei compiti a bordo e la relazione con gli altri membri dell'equipaggio, è un tesoro inestimabile per la presa di coscienza della positività dei rapporti interpersonali, per la presa di contatto con la realtà e il miglioramento della qualità della vita.

L'imbarcazione in oggetto, acquistata grazie alla donazione dell'Ente patrocinante, potrebbe essere utilizzata per il progetto EducoVela successivamente alla donazione liberale dell'Ente, o potrebbe restare di proprietà di quest'ultimo e essere utilizzata sotto forma di "comodato d'uso".

Le vele e lo scafo riporterebbero il logo e il brand sociale dell'Ente patrocinante e sarebbero visibili in tutte le regate veliche cui l'imbarcazione dovesse partecipare nel corso degli anni. Inoltre la pubblicizzazione del progetto potrebbe passare attraverso le riviste e i siti internet di nautica nazionali e internazionali e le maggiori testate giornalistiche.

La Cooperativa Buenos Aires utilizzerà l'intero importo ricevuto per l'acquisto dell'imbarcazione.

I finanziamenti e i contributi in favore di Buenos Aires (in quanto erogazioni liberali) sono fiscalmente detraibili.

Buenos Aires è un'Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (ONLUS) e gode dei benefici fiscali previsti sia dalla legge quadro sul volontariato (L. 266/91), sia dalla legge sulle ONLUS (D.L. 460/97), benefici che si estendono ai soggetti (persone fisiche o giuridiche) che contribuiscono alle attività dell'associazione.

Per quanto riguarda le persone fisiche sono detraibili dal reddito le erogazioni liberali fino all'importo di Lire 4.000.000 (Euro 2065,83), mentre per quanto riguarda le persone giuridiche le stesse possono detrarre dal reddito di impresa il 50 per cento della somma erogata entro il limite del 2 per cento dei redditi dichiarati fino ad un massimo di Lire 100.000.000 (Euro 51.645,69).

## **I VANTAGGI DELL'ATTIVITÀ VELICA**

La pratica velica è un'attività "di relazione" che parte da situazioni semplici per arrivare a reti complesse.

La prima relazione fondamentale è quella dell'atleta con il vento e il mare, forze naturali con cui è necessario entrare in contatto e di cui bisogna sfruttare le caratteristiche positive ed evitare quelle negative.

Le regole imposte dal mare sono infrangibili e al di sopra di qualsiasi rivedibilità: perciò sono dei confini naturali che entrano a far parte della mappa mentale dei velisti, dei riferimenti solidi e costanti.

L'equilibrio è la dote più utile per un marinaio, e questa abilità è legata all'armonizzazione del proprio movimento con quello della barca (o del windsurf) e del moto ondoso. Perciò un'altra caratteristica che richiede l'apertura e la conoscenza dell'ambiente circostante al di là dei confini corporei e in relazione a questi.

L'equipaggio: la metafora della comunità. Navigare in coppia su una piccola deriva, o in equipaggi allargati di cinque, sei o dieci persone, richiede doti comunicative e relazionali molto sviluppate. La barca si muove solo se tutte le operazioni necessarie sono compiute al momento giusto da un gruppo che lavora ordinatamente. La collaborazione e la riattivazione degli scambi interpersonali per la realizzazione di un obiettivo comune è perciò il presupposto per raggiungere un'isola segnalata sulla carta nautica, ma anche per vincere delle sfide più complesse come la vittoria di una regata velica.

Dalle situazioni semplici fino a quelle più complesse la vela è perciò uno sport di relazione molto utile per inserirsi in un progetto educativo. La spinta ad uscire dai vincoli di una condizione individualista e ad aprirsi all'altro, sia esso un compagno di barca o un elemento naturale, è molto forte.

La metafora dell'avventura è anch'essa forte nella navigazione a vela: il viaggio attraverso le difficoltà e le disavventure per ritornare a casa è un simbolo utilizzato sin dalla mitologia e rappresenta l'apprendimento e il miglioramento dell'uomo saggio e scaltro (Ulisse). Anche questi stimoli si prestano bene quali vettori all'interno dell'attività educativa, e aiutano l'adolescente crescere e migliorarsi attraverso l'esperienza.

### **CORSI D'INIZIAZIONE**

E' la prima fase del progetto, gli utenti si avvicinano per la prima volta al mondo della navigazione a vela. Windsurf, derive o imbarcazioni per la navigazione in alto mare sono accomunate dalla propulsione del vento, un'energia naturale che permette lo spostamento di grandi velieri. Il movimento deve armonizzarsi con il vento e il moto ondoso, risorse naturali con cui entrare in contatto e con cui instaurare un rapporto positivo.

L'insegnamento è personalizzato per incontrare i tempi d'apprendimento e i limiti del singolo utente, e prevede l'acquisizione dei fondamenti teorico-pratici per riuscire a condurre un'imbarcazione in piena autonomia con condizioni meteo-marine elementari, poco vento e mare calmo.

Le conoscenze acquisite alla fine del corso sono:

venti e direzioni, andature, attrezzature dell'imbarcazione e del windsurf, dinamica della propulsione a vela, nodi.

Le abilità acquisite sono:

virare, spostarsi attraverso differenti andature, abbattere, poggiare e orzare, cazzare e lasciare una vela, allontanarsi dalla costa e riavvicinarsi, recuperare una scuffia.

### **CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

E' la seconda fase del progetto EducoVela: i ragazzi affrontano condizioni di vento più forte e tecniche di manovra raffinate. La confidenza acquisita con l'ambiente marino deve essere approfondita attraverso l'osservazione e lo studio. La velocità d'esecuzione aumenta e l'intesa con i propri compagni di barca deve tenere il passo.

La padronanza dell'imbarcazione e la capacità di gestire in autonomia un equipaggio è l'obiettivo finale di questo corso.

Le conoscenze acquisite alla fine del corso sono:

intensità del vento ed effetti sul moto ondoso, Effetto Venturi e principio di Bertoulli (dinamica dei fluidi), *trimming* delle vele e regolazioni di albero e crocette, assetto dell'equipaggio a bordo in relazione all'intensità del vento e all'altezza delle onde.

Le abilità acquisite sono:

virare in velocità, spostarsi attraverso differenti andature in planata, abbattere in velocità, allontanarsi dalla costa e riavvicinarsi in presenza di moto ondoso, utilizzo delle cinghie, utilizzo dello spinnaker.

### **LA CROCIERA SCUOLA**

E' il momento in cui tutte le conoscenze e le abilità acquisite nei corsi d'iniziazione e perfezionamento sono messe alla prova attraverso un'esperienza complessa e stimolante.

La soddisfazione è quella di raggiungere una meta prefissata attraverso lo sforzo di tutto l'equipaggio coinvolto in ogni fase della navigazione: l'organizzazione dei viveri in cambusa, i rifornimenti, il tracciare la rotta sulla carta navale, la partenza, la partecipazione ai turni di guardia e al timone, la partecipazione alla cucina, l'aggiornamento del diario di bordo, le manovre in porto.

Alla fine la meta è raggiunta e l'equipaggio può constatare come gli sforzi congiunti possano realizzare obiettivi che sembravano impossibili.

## **LA REGATA D'ALTURA**

E' il perfezionamento della vita di bordo. Un equipaggio affiatato può programmare la partecipazione ad una regata d'altura quando i ritmi e le relazioni che esistono in barca sono ampiamente testati, e l'esperienza può servire da collante e stimolo per solidificare l'esperienza velica.

Alla complessità della vita in barca, con i suoi ritmi imposti dalla veglia e dal sonno, dai turni al timone e dagli imprevisti prodotti dalle condizioni meteorologiche, si somma la ricerca di velocità e lo studio approfondito delle condizioni meteorologiche per sfruttare al meglio la rotta.

Il confronto agonistico è un grande stimolo per l'adolescente. La voglia di vincere il proprio avversario si lega strettamente con la necessità di fare corpo unico con i propri compagni di barca. Perciò nella spinta al confronto nasce anche la voglia di sentirsi uniti agli altri. Anche il proprio avversario diventa un altro se stesso, impegnato a combattere contro le stesse avversità e si è sempre pronti a prestargli soccorso in caso di difficoltà.

La sportività prodotta da questo tipo di competizione è altamente educativa.